

PLANO DE AÇÃO - 2025

LINGUAGENS

AÇÕES INDIVIDUAIS E/OU COLETIVAS

Tópico 1

| N. ^o | Prioridade | Premissa | Ação da Área (O quê?) | Individual ou coletiva? | Etapas (Como?) | Objetivos específicos ou Habilidades a desenvolver (Para que?) | Responsável (Quem?) |
|-----------------|---|----------------------|---|----------------------------|--|--|------------------------|
| 1 | Melhorar os resultados dos estudantes diminuindo os níveis de proficiência Muito Baixo, Baixo, e aumentado os níveis de proficiência Adequado e Avançado. | Excelência em Gestão | Desenvolver a habilidade leitora com o uso da interpretação textual e plataforma Leia | Coletiva | 1. Verificando o andamento das atividades nas plataformas REDAÇÃO SP, LEIA SP e TAREFAS SP dos estudantes de maneira individual. 2. Verificando os estudantes que apresentam baixa realização das atividades 3. Pensando estratégias para acompanhar os estudantes verificados durante as aulas, solicitando o apoio do CGPG, caso necessário. | Garantir a consolidação da aprendizagem e o hábito a leitura dos estudantes via plataformas por meio da presença positiva. | Douglas CGPAC LGG |

REDAÇÃO PAULISTA

Redação Paulista

Educação ANO LETIVO 2025

FDE FUNDAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO

VISÃO

01 - REGULAR

DIRETORIA

ITAPEVI

SUPERVISOR

DANILO NUNES

MUNICÍPIO

BARUERI

TIPO ESTABECIMENTO

1 - REGULAR (CLASSE_ESTAB...

PEI

Sim

ESCOLA

JOSE DOMINGOS DA SILVEIRA PROFESSOR - 9921

TIPO DE ENSINO

NOVO ENSINO MÉDIO

TURNO

INTEGRAL

SÉRIE

Todos

Escolha a visualização dos dados:

Mensal

Semanal

PERÍODO

08 - 23/03 a 29/03

PERÍODO SELECIONADO:

23/02 a 29/03

JOSE DOMINGOS DA SILVEIRA PROFESSOR - 9921

| Turma | Matrículas Ativas | Redações Propostas | Redações Pendentes | Redações Em Rascunho | Redações Enviadas para Correção | Redações Devolvidas | Redações Concluídas | Índice de Redações Concluídas (mês) | Nota Média |
|--|-------------------|--------------------|--------------------|----------------------|---------------------------------|---------------------|---------------------|-------------------------------------|------------|
| 3ª SERIE 2B INTEGRAL 9H ANUAL - 40096964 | 20 | 160 | 3 | 1 | 0 | 0 | 18 | 0,900 | 4,9 |
| 3ª SERIE 2A INTEGRAL 9H ANUAL - 40096963 | 24 | 192 | 13 | 0 | 0 | 0 | 21 | 0,875 | 5,9 |
| 1ª SERIE C INTEGRAL 9H ANUAL - 40290681 | 31 | 248 | 17 | 0 | 0 | 0 | 24 | 0,774 | 6,5 |
| 1ª SERIE A INTEGRAL 9H ANUAL - 40111723 | 32 | 256 | 16 | 0 | 0 | 0 | 24 | 0,750 | 6,5 |
| 1ª SERIE B INTEGRAL 9H ANUAL - 40290680 | 30 | 240 | 28 | 0 | 0 | 0 | 22 | 0,733 | 5,9 |
| 2ª SERIE C INTEGRAL 9H ANUAL - 40085289 | 33 | 264 | 44 | 0 | 0 | 0 | 18 | 0,545 | 7,7 |
| Período Selecionado | 170 | 1.360 | 121 | 1 | 0 | 0 | 127 | 0,747 | 6,2 |

PERÍODO: Semana 21 a 29/03

Índice de redações concluídas no período: 0,747

Nota média: 6,2

PERÍODO:
Semana 27/04 a 03/05

Índice de redações concluídas no período: 1,735

Nota média: 6,5

Redação Paulista

Educação ANO LETIVO 2025

FDE FUNDAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO

VISÃO

01 - REGULAR

DIRETORIA

ITAPEVI

SUPERVISOR

DANILO NUNES

MUNICÍPIO

BARUERI

TIPO ESTABECIMENTO

1 - REGULAR (CLASSE_ESTAB...

PEI

Sim

ESCOLA

JOSE DOMINGOS DA SILVEIRA PROFESSOR - 9921

TIPO DE ENSINO

NOVO ENSINO MÉDIO

TURNO

INTEGRAL

SÉRIE

Todos

Escolha a visualização dos dados:

Mensal

Semanal

PERÍODO

13 - 27/04 a 03/05

PERÍODO SELECIONADO:

30/03 a 03/05

JOSE DOMINGOS DA SILVEIRA PROFESSOR - 9921

| Turma | Matrículas Ativas | Redações Propostas | Redações Pendentes | Redações Em Rascunho | Redações Enviadas para Correção | Redações Devolvidas | Redações Concluídas | Índice de Redações Concluídas (mês) | Nota Média |
|--|-------------------|--------------------|--------------------|----------------------|---------------------------------|---------------------|---------------------|-------------------------------------|------------|
| 1ª SERIE A INTEGRAL 9H ANUAL - 40111723 | 32 | 256 | 16 | 0 | 0 | 0 | 60 | 1,875 | 5,9 |
| 1ª SERIE C INTEGRAL 9H ANUAL - 40290681 | 31 | 248 | 17 | 0 | 0 | 0 | 58 | 1,871 | 6,3 |
| 3ª SERIE 2B INTEGRAL 9H ANUAL - 40096964 | 20 | 160 | 3 | 0 | 0 | 0 | 37 | 1,850 | 6,4 |
| 3ª SERIE 2A INTEGRAL 9H ANUAL - 40096963 | 24 | 192 | 13 | 0 | 0 | 0 | 41 | 1,708 | 7,2 |
| 1ª SERIE B INTEGRAL 9H ANUAL - 40290680 | 30 | 240 | 28 | 0 | 0 | 0 | 49 | 1,633 | 6,2 |
| 2ª SERIE C INTEGRAL 9H ANUAL - 40085289 | 33 | 264 | 44 | 0 | 0 | 0 | 50 | 1,515 | 7,3 |
| Período Selecionado | 170 | 1.360 | 121 | 0 | 0 | 0 | 295 | 1,735 | 6,5 |

REDAÇÃO PAULISTA

Redação Paulista

Educação ANO LETIVO 2025

FDE FUNDAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO

VISÃO

01 - REGULAR

DIRETORIA

ITAPEVI

SUPERVISOR

DANILO NUNES

MUNICÍPIO

BARUERI

TIPO ESTABELECIMENTO

1 - REGULAR (CLASSE_ESTAB...

PEI

Sim

ESCOLA

JOSE DOMINGOS DA SILVEIRA PROFESSOR - 9921

TIPO DE ENSINO

NOVO ENSINO MÉDIO

TURNO

INTEGRAL

SÉRIE

Todos

Escolha a visualização dos dados:

Mensal

Semanal

PERÍODO

17 - 25/05 a 31/05

PERÍODO SELECIONADO:

27/04 a 31/05

JOSE DOMINGOS DA SILVEIRA PROFESSOR - 9921

| Turma | Matrículas Ativas | Redações Propostas | Redações Pendentes | Redações Em Rascunho | Redações Enviadas para Correção | Redações Devolvidas | Redações Concluídas | Índice de Redações Concluídas (mês) | Nota Média |
|--|-------------------|--------------------|--------------------|----------------------|---------------------------------|---------------------|---------------------|-------------------------------------|------------|
| 3ª SERIE 2B INTEGRAL 9H ANUAL - 40096964 | 20 | 160 | 3 | 0 | 0 | 0 | 39 | 1,950 | 7,0 |
| 3ª SERIE 2A INTEGRAL 9H ANUAL - 40096963 | 24 | 192 | 13 | 0 | 0 | 0 | 40 | 1,667 | 7,2 |
| 1ª SERIE C INTEGRAL 9H ANUAL - 40290681 | 31 | 248 | 17 | 0 | 1 | 0 | 49 | 1,581 | 6,8 |
| 2ª SERIE C INTEGRAL 9H ANUAL - 40085289 | 33 | 264 | 44 | 0 | 0 | 0 | 52 | 1,576 | 7,5 |
| 1ª SERIE A INTEGRAL 9H ANUAL - 40111723 | 32 | 256 | 16 | 0 | 1 | 0 | 50 | 1,563 | 6,6 |
| 1ª SERIE B INTEGRAL 9H ANUAL - 40290680 | 30 | 240 | 28 | 0 | 0 | 0 | 43 | 1,433 | 6,0 |
| Período Selecionado | 170 | 1.360 | 121 | 0 | 2 | 0 | 273 | 1,606 | 6,9 |

PERÍODO: Semana 25 a 31/05

Índice de redações concluídas no período: 1,606

Nota média: 6,9

PERÍODO: Semana 08 a 14/06

Índice de redações concluídas no período: 0,876

Nota média: 6,9

Redação Paulista

Educação ANO LETIVO 2025

FDE FUNDAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO

VISÃO

01 - REGULAR

DIRETORIA

ITAPEVI

SUPERVISOR

DANILO NUNES

MUNICÍPIO

BARUERI

TIPO ESTABELECIMENTO

1 - REGULAR (CLASSE_ESTAB...

PEI

Sim

ESCOLA

JOSE DOMINGOS DA SILVEIRA PROFESSOR - 9921

TIPO DE ENSINO

NOVO ENSINO MÉDIO

TURNO

INTEGRAL

SÉRIE

Todos

Escolha a visualização dos dados:

Mensal

Semanal

PERÍODO

19 - 08/06 a 14/06

PERÍODO SELECIONADO:

11/05 a 14/06

JOSE DOMINGOS DA SILVEIRA PROFESSOR - 9921

| Turma | Matrículas Ativas | Redações Propostas | Redações Pendentes | Redações Em Rascunho | Redações Enviadas para Correção | Redações Devolvidas | Redações Concluídas | Índice de Redações Concluídas (mês) | Nota Média |
|--|-------------------|--------------------|--------------------|----------------------|---------------------------------|---------------------|---------------------|-------------------------------------|------------|
| 3ª SERIE 2B INTEGRAL 9H ANUAL - 40096964 | 20 | 160 | 3 | 0 | 0 | 0 | 20 | 1,000 | 6,9 |
| 3ª SERIE 2A INTEGRAL 9H ANUAL - 40096963 | 24 | 192 | 13 | 0 | 0 | 0 | 22 | 0,917 | 7,4 |
| 1ª SERIE A INTEGRAL 9H ANUAL - 40111723 | 32 | 256 | 16 | 0 | 1 | 0 | 29 | 0,906 | 6,4 |
| 2ª SERIE C INTEGRAL 9H ANUAL - 40085289 | 33 | 264 | 44 | 0 | 0 | 0 | 28 | 0,848 | 7,2 |
| 1ª SERIE C INTEGRAL 9H ANUAL - 40290681 | 31 | 248 | 17 | 0 | 1 | 0 | 26 | 0,839 | 6,8 |
| 1ª SERIE B INTEGRAL 9H ANUAL - 40290680 | 30 | 240 | 28 | 0 | 0 | 0 | 24 | 0,800 | 6,2 |
| Período Selecionado | 170 | 1.360 | 121 | 0 | 2 | 0 | 149 | 0,876 | 6,9 |

| PERÍODO | | PERÍODO SELECIONADO: |
|---------------------|-------------------------------------|----------------------|
| 08 - 23/03 a 29/03 | | 23/02 a 29/03 |
| Redações Concluídas | Índice de Redações Concluídas (mês) | Nota Média |
| 18 | 0,900 | 4,9 |
| 21 | 0,875 | 5,9 |
| 24 | 0,774 | 6,5 |
| 24 | 0,750 | 6,5 |
| 22 | 0,733 | 5,9 |
| 18 | 0,545 | 7,7 |
| 127 | 0,747 | 6,2 |
| Redações Concluídas | Índice de Redações Concluídas | Nota Média |
| 1.236 | 1,010 | 6,8 |

| PERÍODO | | PERÍODO SELECIONADO: |
|---------------------|-------------------------------------|----------------------|
| 13 - 27/04 a 03/05 | | 30/03 a 03/05 |
| Redações Concluídas | Índice de Redações Concluídas (mês) | Nota Média |
| 60 | 1,875 | 5,9 |
| 58 | 1,871 | 6,3 |
| 37 | 1,850 | 6,4 |
| 41 | 1,708 | 7,2 |
| 49 | 1,633 | 6,2 |
| 50 | 1,515 | 7,3 |
| 295 | 1,735 | 6,5 |
| Redações Concluídas | Índice de Redações Concluídas | Nota Média |
| 1.236 | 1,010 | 6,8 |

| PERÍODO | | PERÍODO SELECIONADO: |
|---------------------|-------------------------------------|----------------------|
| 17 - 25/05 a 31/05 | | 27/04 a 31/05 |
| Redações Concluídas | Índice de Redações Concluídas (mês) | Nota Média |
| 39 | 1,950 | 7,0 |
| 40 | 1,667 | 7,2 |
| 49 | 1,581 | 6,8 |
| 52 | 1,576 | 7,5 |
| 50 | 1,563 | 6,6 |
| 43 | 1,433 | 6,0 |
| 273 | 1,606 | 6,9 |
| Redações Concluídas | Índice de Redações Concluídas | Nota Média |
| 1.236 | 1,010 | 6,8 |

| PERÍODO | | PERÍODO SELECIONADO: |
|---------------------|-------------------------------------|----------------------|
| 19 - 08/06 a 14/06 | | 11/05 a 14/06 |
| Redações Concluídas | Índice de Redações Concluídas (mês) | Nota Média |
| 20 | 1,000 | 6,9 |
| 22 | 0,917 | 7,4 |
| 29 | 0,906 | 6,4 |
| 28 | 0,848 | 7,2 |
| 26 | 0,839 | 6,8 |
| 24 | 0,800 | 6,2 |
| 149 | 0,876 | 6,9 |
| Redações Concluídas | Índice de Redações Concluídas | Nota Média |
| 1.236 | 1,010 | 6,8 |

ACOMPANHAMENTO – PLATAFORMA REDAÇÃO PAULISTA (2025)

- Acesso e participação dos alunos aumentaram ao longo do semestre.
- Índice de conclusão de redações evoluiu de 0,747 (março) para 1,606 (maio).
- Média das redações subiu de 6,2 para 6,9.
- Resultados indicam maior engajamento, melhora qualitativa nas produções e impacto positivo das intervenções da Área de Linguagens.

ACOMPANHAMENTO DA PLATAFORMA REDAÇÃO PAULISTA – ANÁLISE DOS RESULTADOS

De acordo com os dados apresentados nos registros e prints de acompanhamento da plataforma Redação Paulista, foi possível observar uma evolução significativa no desempenho e na frequência de acesso dos estudantes ao longo do primeiro semestre de 2025.

O índice de conclusão de redações, que já apresentava tendência de estabilidade no início do acompanhamento, mostrou crescimento consistente, passando de 0,747 em março para 1,606 ao final de maio, o que evidencia maior participação dos estudantes nas atividades propostas e maior aderência às orientações docentes durante o período.

Da mesma forma, a média geral das notas das redações mostrou uma evolução significativa. No início do ano letivo, a escola registrava média 6,2. Entretanto, graças ao trabalho articulado entre coordenação e professores — com foco em análises formativas, devolutivas qualificadas, oficinas de escrita e acompanhamento individual dos alunos com maiores defasagens — a média alcançou 6,9 ao final do 1º semestre.

Esses dados demonstram que o acompanhamento sistemático das plataformas digitais, aliado às ações pedagógicas implementadas pela equipe de Linguagens, tem contribuído diretamente para o fortalecimento das competências de leitura e escrita dos alunos, bem como para a melhoria gradual dos indicadores da escola na Redação Paulista.

Leia SP

Educação ANO LETIVO 2025

FDE FUNDAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO

ESCOLHA UMA ESCOLA

VISÃO

SÉRIE

PERÍODO

JOSE DOMINGOS DA SILVEIRA PROFESSOR - 9921

01 - REGULAR

Todos

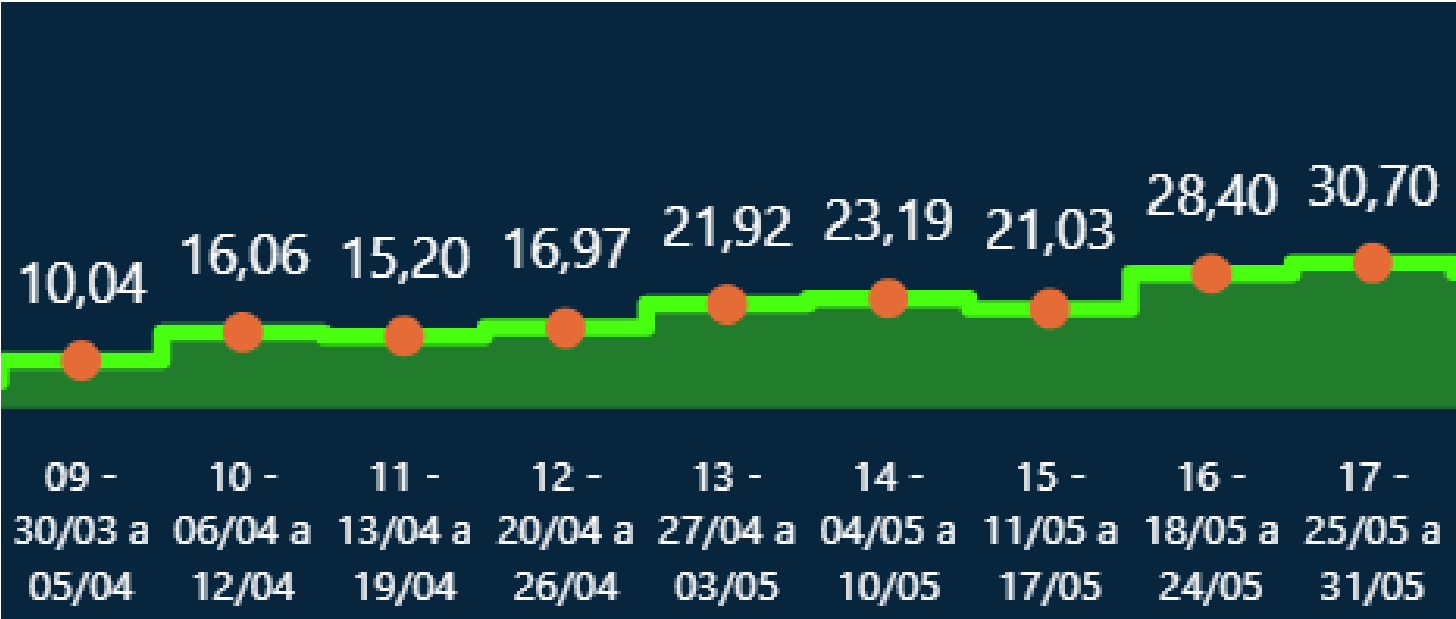
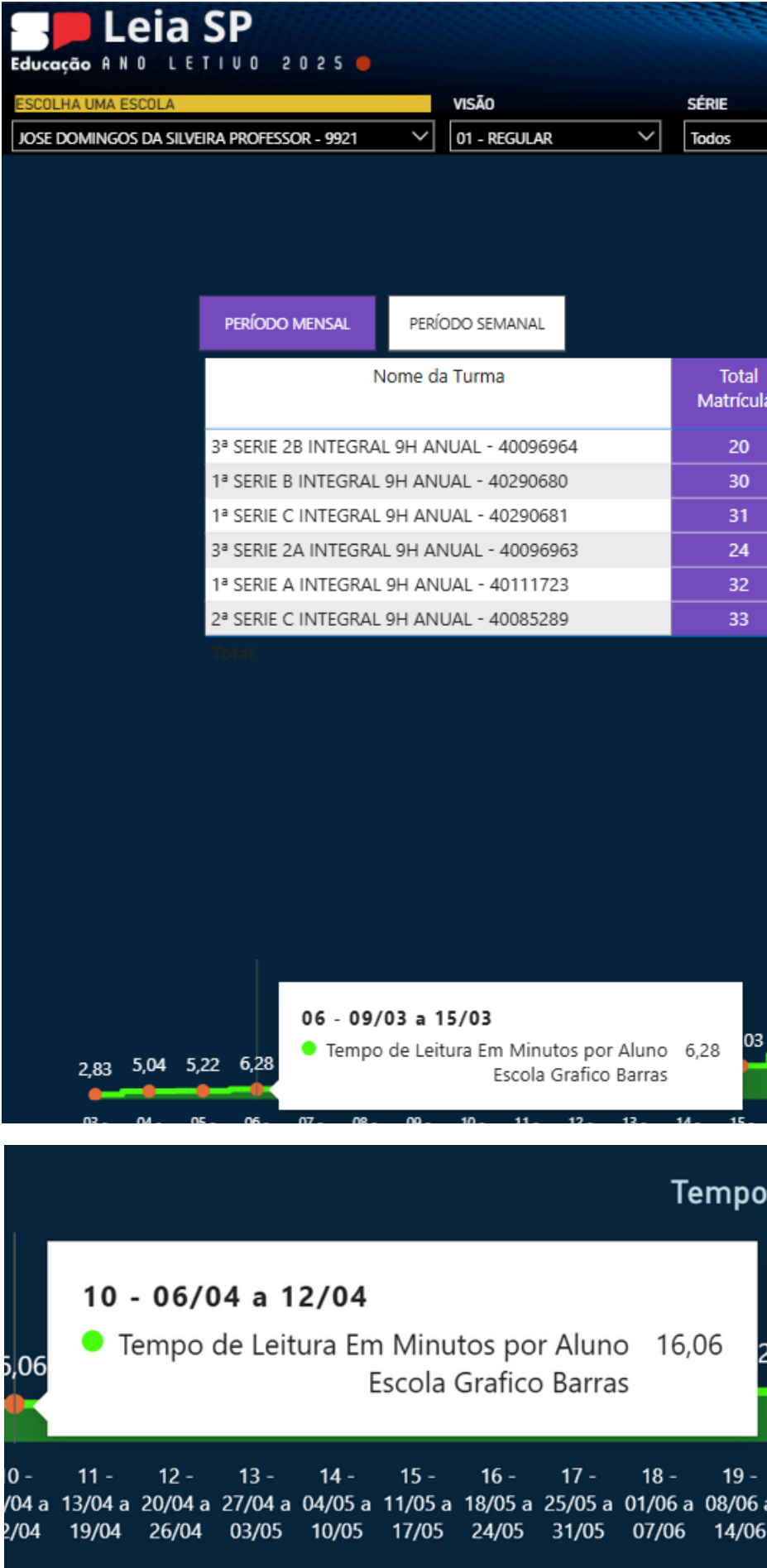
17 - 25/05 a 31/05

ESCOLA

PERÍODO MENSAL

PERÍODO SEMANAL

| Nome da Turma | Total Matrículas | Alunos Ativos no Período | (%) Alunos Ativos no Período | Tempo de Leitura em Minutos por Aluno | Total de Questões Realizadas | Total de Questões Corretas | (%) de Acertos das Questões | Índice de Questões Corretas por Aluno |
|--|------------------|--------------------------|------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|----------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|
| 3ª SERIE 2B INTEGRAL 9H ANUAL - 40096964 | 20 | 17 | 85,0% | 84,23 | 481 | 300 | 62,4% | 15,000 |
| 1ª SERIE B INTEGRAL 9H ANUAL - 40290680 | 30 | 26 | 86,7% | 31,36 | 313 | 175 | 55,9% | 5,833 |
| 1ª SERIE C INTEGRAL 9H ANUAL - 40290681 | 31 | 24 | 77,4% | 30,22 | 124 | 81 | 65,3% | 2,613 |
| 3ª SERIE 2A INTEGRAL 9H ANUAL - 40096963 | 24 | 19 | 79,2% | 27,54 | 487 | 367 | 75,4% | 15,292 |
| 1ª SERIE A INTEGRAL 9H ANUAL - 40111723 | 32 | 27 | 84,4% | 18,04 | 58 | 37 | 63,8% | 1,156 |
| 2ª SERIE C INTEGRAL 9H ANUAL - 40085289 | 33 | 22 | 66,7% | 12,68 | 481 | 307 | 63,8% | 9,303 |
| Total | | | | | | | | |



ACOMPANHAMENTO – LEIA SP (2025)

- Meta semanal: 30 min de leitura por aluno.
- Tempo médio inicial: 6,28 min (09/03).
- Evolução: 16,06 min (06/04) → 21,92 min (27/04) → 28,40 min (18/05).
- Meta alcançada e ultrapassada: 30,70 min (25/05).
- Crescimento contínuo indica maior engajamento e fortalecimento do hábito de leitura.

ACOMPANHAMENTO DA PLATAFORMA LEIA SP – ANÁLISE DOS RESULTADOS

A análise da plataforma LEIA foi realizada com foco no tempo médio de leitura semanal por aluno, indicador fundamental para monitorar o desenvolvimento das práticas leitoras e a adesão dos estudantes à leitura digital.

A meta estabelecida era de 30 minutos de leitura por aluno por semana. Ao longo do semestre, observa-se uma evolução consistente no engajamento dos estudantes, resultado das ações conjuntas entre coordenação e professores — como reforço das rotinas de leitura, acompanhamento individual dos alunos com menor tempo registrado e mobilização das turmas durante as aulas de Redação e Leitura e, ainda, Língua Portuguesa.

Na semana de 09/03, o tempo médio de leitura registrado foi de 6,28 minutos, evidenciando a necessidade de intervenções pedagógicas. Após ações de estímulo e monitoramento sistemático, o tempo médio passou para 16,06 minutos na semana de 06/04, quase triplicando em relação ao início do acompanhamento. Nas semanas seguintes, o crescimento manteve-se constante: 21,92 minutos (27/04), 28,40 minutos (18/05) e, finalmente, 30,70 minutos na semana de 25/05, superando a meta estipulada.

Os resultados evidenciam que a equipe de Linguagens conseguiu fortalecer a cultura de leitura por meio de acompanhamento pedagógico contínuo, orientação direta aos alunos e uso eficaz das ferramentas fornecidas pela plataforma LEIA. A evolução progressiva indica não apenas maior presença dos alunos no ambiente digital, mas também o desenvolvimento gradual do hábito de leitura, essencial para o desempenho acadêmico geral.

TAREFAS SP

TAREFA SP

Educação ANO LETIVO 2025

FDE FUNDAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO

VISÃO

01 - REGULAR

DIRETORIA

ITAPEVI

SUPERVISOR

DANILO NUNES

MUNICÍPIO

BARUERI

TIPO ESTABELECIMENTO

1 - REGULAR (CLASSE_ESTAB...

PEI

Sim

ESCOLA

JOSE DOMINGOS DA SILVEIRA PROFESSOR - 9921

TIPO DE ENSINO

Todos

TURNO

Todos

SÉRIE

Todos

SEMANA

06 - 09/03 a 15/03

DISCIPLINA

Todos

JOSE DOMINGOS DA SILVEIRA PROFESSOR - 9921

ITAPEVI

| Turma | Matrículas Ativas | Total Alunos com Tarefas Realizadas | Índice de Alunos com Tarefas Realizadas | Tarefas Propostas | Tarefas Pendentes | Tarefas em Andamento | Tarefas Realizadas no Período | Índice de Tarefas Realizadas vs Propostas | Índice de Exercícios por Aluno | Índice de Acertos por Aluno | Nota Média |
|--|-------------------|-------------------------------------|---|-------------------|-------------------|----------------------|-------------------------------|---|--------------------------------|-----------------------------|------------|
| 3ª SERIE 2A INTEGRAL 9H ANUAL - 40096... | 24 | 16 | 66,67% | 6.120 | 2.513 | 1 | 115 | 67,65% | 19,167 | 75,17% | 7,6 |
| 1ª SERIE A INTEGRAL 9H ANUAL - 401117... | 32 | 26 | 81,25% | 14.784 | 6.311 | 695 | 219 | 53,33% | 27,375 | 69,32% | 7,3 |
| 1ª SERIE C INTEGRAL 9H ANUAL - 402906... | 31 | 26 | 83,87% | 14.012 | 5.558 | 881 | 166 | 42,65% | 21,419 | 60,94% | 6,3 |
| 6082 - DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS... | 20 | 16 | 80,00% | 4.960 | 1.211 | 1 | 92 | 66,77% | 32,200 | 60,86% | 6,5 |
| 2ª SERIE C INTEGRAL 9H ANUAL - 400852... | 33 | 11 | 33,33% | 8.811 | 4.290 | 30 | 55 | 22,47% | 11,667 | 60,53% | 6,6 |
| 1ª SERIE B INTEGRAL 9H ANUAL - 402906... | 30 | 20 | 66,67% | 13.980 | 6.925 | 620 | 199 | 51,24% | 26,533 | 57,68% | 5,5 |

| Diretorias | Escolas | (%) Escolas PEI | Matrículas | Total Alunos com Tarefas Realizadas | Índice de Alunos com Tarefas Realizadas | Tarefas Propostas | Tarefas Pendentes | Tarefas em Andamento | Tarefas Realizadas no Período | Índice de Tarefas Realizadas vs Propostas | Índice de Exercícios por Aluno | Índice de Acertos por Aluno | Nota Média |
|------------|---------|-----------------|------------|-------------------------------------|---|-------------------|-------------------|----------------------|-------------------------------|---|--------------------------------|-----------------------------|------------|
| 1 | 1 | 100,0% | 190 | 133 | 70,00% | 67.687 | 28.353 | 2.229 | 962 | 51,16% | 22,574 | 63,05% | 6,4 |

PERÍODO: Semana 09 a 15/03

Índice de tarefas realizadas: 70,00%

Índice de acertos: 63,05%

Nota média: 6,4

PERÍODO: Semana 06 a 12/04

Índice de tarefas realizadas: 75,26%

Índice de acertos: 60,60%

Nota média: 6,2

TAREFA SP

Educação ANO LETIVO 2025

FDE FUNDAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO

VISÃO

01 - REGULAR

DIRETORIA

ITAPEVI

SUPERVISOR

DANILO NUNES

MUNICÍPIO

BARUERI

TIPO ESTABELECIMENTO

1 - REGULAR (CLASSE_ESTAB...

PEI

Sim

ESCOLA

JOSE DOMINGOS DA SILVEIRA PROFESSOR - 9921

TIPO DE ENSINO

Todos

TURNO

Todos

SÉRIE

Todos

SEMANA

10 - 06/04 a 12/04

DISCIPLINA

Todos

JOSE DOMINGOS DA SILVEIRA PROFESSOR - 9921

ITAPEVI

| Turma | Matrículas Ativas | Total Alunos com Tarefas Realizadas | Índice de Alunos com Tarefas Realizadas | Tarefas Propostas | Tarefas Pendentes | Tarefas em Andamento | Tarefas Realizadas no Período | Índice de Tarefas Realizadas vs Propostas | Índice de Exercícios por Aluno | Índice de Acertos por Aluno | Nota Média |
|--|-------------------|-------------------------------------|---|-------------------|-------------------|----------------------|-------------------------------|---|--------------------------------|-----------------------------|------------|
| 6082 - DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS... | 20 | 13 | 65,00% | 4.960 | 1.211 | 1 | 54 | 39,19% | 18,900 | 79,91% | 7,1 |
| 1ª SERIE C INTEGRAL 9H ANUAL - 402906... | 31 | 17 | 54,84% | 14.012 | 5.558 | 881 | 112 | 28,78% | 11,935 | 75,59% | 7,1 |
| 3ª SERIE 2A INTEGRAL 9H ANUAL - 40096... | 24 | 20 | 83,33% | 6.120 | 2.513 | 1 | 47 | 27,65% | 4,458 | 73,55% | 7,2 |
| 1ª SERIE A INTEGRAL 9H ANUAL - 401117... | 32 | 26 | 81,25% | 14.784 | 6.311 | 695 | 142 | 34,58% | 13,000 | 69,46% | 7,9 |
| 1ª SERIE B INTEGRAL 9H ANUAL - 402906... | 30 | 22 | 73,33% | 13.980 | 6.925 | 620 | 155 | 39,91% | 20,667 | 52,97% | 4,6 |
| 3ª SERIE 2B INTEGRAL 9H ANUAL - 40096... | 20 | 18 | 90,00% | 5.020 | 1.545 | 1 | 78 | 55,94% | 12,000 | 51,21% | 4,9 |

| Diretorias | Escolas | (%) Escolas PEI | Matrículas | Total Alunos com Tarefas Realizadas | Índice de Alunos com Tarefas Realizadas | Tarefas Propostas | Tarefas Pendentes | Tarefas em Andamento | Tarefas Realizadas no Período | Índice de Tarefas Realizadas vs Propostas | Índice de Exercícios por Aluno | Índice de Acertos por Aluno | Nota Média |
|------------|---------|-----------------|------------|-------------------------------------|---|-------------------|-------------------|----------------------|-------------------------------|---|--------------------------------|-----------------------------|------------|
| 1 | 1 | 100,0% | 190 | 143 | 75,26% | 67.687 | 28.353 | 2.229 | 734 | 39,04% | 16,542 | 60,60% | 6,2 |

TAREFAS SP

TAREFA SP

Educação ANO LETIVO 2025

FDE FUNDAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO

VISÃO

01 - REGULAR

DIRETORIA

ITAPEVI

SUPERVISOR

DANILO NUNES

MUNICÍPIO

BARUERI

TIPO ESTABELECIMENTO

1 - REGULAR (CLASSE_ESTAB...

PEI

Sim

ESCOLA

JOSE DOMINGOS DA SILVEIRA PROFESSOR - 9921

TIPO DE ENSINO

Todos

TURNO

Todos

SÉRIE

Todos

SEMANA

15 - 11/05 a 17/05

DISCIPLINA

Todos

JOSE DOMINGOS DA SILVEIRA PROFESSOR - 9921

ITAPEVI

| Turma | Matrículas Ativas | Total Alunos com Tarefas Realizadas | Índice de Alunos com Tarefas Realizadas | Tarefas Propostas | Tarefas Pendentes | Tarefas em Andamento | Tarefas Realizadas no Período | Índice de Tarefas Realizadas vs Propostas | Índice de Exercícios por Aluno | Índice de Acertos por Aluno | Nota Média |
|--|-------------------|-------------------------------------|---|-------------------|-------------------|----------------------|-------------------------------|---|--------------------------------|-----------------------------|------------|
| 6082 - DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS... | 20 | 20 | 100,00% | 4.960 | 1.211 | 1 | 171 | 100,00% | 59,850 | 77,53% | 8,4 |
| 3ª SERIE 2A INTEGRAL 9H ANUAL - 40096... | 24 | 20 | 83,33% | 6.120 | 2.513 | 1 | 241 | 100,00% | 40,167 | 77,32% | 7,6 |
| 1ª SERIE C INTEGRAL 9H ANUAL - 402906... | 31 | 24 | 77,42% | 14.012 | 5.558 | 881 | 368 | 94,55% | 47,484 | 74,92% | 7,5 |
| 1ª SERIE A INTEGRAL 9H ANUAL - 401117... | 32 | 28 | 87,50% | 14.784 | 6.311 | 695 | 461 | 100,00% | 57,625 | 73,45% | 7,7 |
| 2ª SERIE C INTEGRAL 9H ANUAL - 400852... | 33 | 27 | 81,82% | 8.811 | 4.290 | 30 | 211 | 86,21% | 44,758 | 63,63% | 7,2 |
| 1ª SERIE B INTEGRAL 9H ANUAL - 402906... | 30 | 24 | 80,00% | 13.980 | 6.925 | 620 | 361 | 92,96% | 48,133 | 61,68% | 6,1 |

| Diretorias | Escolas | (%) Escolas PEI | Matrículas | Total Alunos com Tarefas Realizadas | Índice de Alunos com Tarefas Realizadas | Tarefas Propostas | Tarefas Pendentes | Tarefas em Andamento | Tarefas Realizadas no Período | Índice de Tarefas Realizadas vs Propostas | Índice de Exercícios por Aluno | Índice de Acertos por Aluno | Nota Média |
|------------|---------|-----------------|------------|-------------------------------------|---|-------------------|-------------------|----------------------|-------------------------------|---|--------------------------------|-----------------------------|------------|
| 1 | 1 | 100,0% | 190 | 161 | 84,74% | 67.687 | 28.353 | 2.229 | 1.967 | 100,00% | 47,442 | 69,34% | 7,1 |

PERÍODO: Semana 11 a 17/05

Índice de tarefas realizadas: 84,74%

Índice de acertos: 69,34%

Nota média: 7,1

PERÍODO: Semana 01 a 07/06

Índice de tarefas realizadas: 83,16%

Índice de acertos: 72,16%

Nota média: 7,0

TAREFA SP

Educação ANO LETIVO 2025

FDE FUNDAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO

VISÃO

01 - REGULAR

DIRETORIA

ITAPEVI

SUPERVISOR

DANILO NUNES

MUNICÍPIO

BARUERI

TIPO ESTABELECIMENTO

1 - REGULAR (CLASSE_ESTAB...

PEI

Sim

ESCOLA

JOSE DOMINGOS DA SILVEIRA PROFESSOR - 9921

TIPO DE ENSINO

Todos

TURNO

Todos

SÉRIE

Todos

SEMANA

18 - 01/06 a 07/06

DISCIPLINA

Todos

JOSE DOMINGOS DA SILVEIRA PROFESSOR - 9921

ITAPEVI

| Turma | Matrículas Ativas | Total Alunos com Tarefas Realizadas | Índice de Alunos com Tarefas Realizadas | Tarefas Propostas | Tarefas Pendentes | Tarefas em Andamento | Tarefas Realizadas no Período | Índice de Tarefas Realizadas vs Propostas | Índice de Exercícios por Aluno | Índice de Acertos por Aluno | Nota Média |
|--|-------------------|-------------------------------------|---|-------------------|-------------------|----------------------|-------------------------------|---|--------------------------------|-----------------------------|------------|
| 1ª SERIE C INTEGRAL 9H ANUAL - 402906... | 31 | 26 | 83,87% | 14.012 | 5.558 | 881 | 273 | 70,14% | 35,226 | 82,72% | 7,7 |
| 6082 - DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS... | 20 | 20 | 100,00% | 4.960 | 1.211 | 1 | 169 | 100,00% | 59,150 | 80,80% | 7,7 |
| 3ª SERIE 2A INTEGRAL 9H ANUAL - 40096... | 24 | 17 | 70,83% | 6.120 | 2.513 | 1 | 162 | 95,29% | 27,000 | 80,75% | 7,7 |
| 1ª SERIE A INTEGRAL 9H ANUAL - 401117... | 32 | 30 | 93,75% | 14.784 | 6.311 | 695 | 399 | 97,16% | 49,875 | 75,77% | 7,1 |
| 2ª SERIE C INTEGRAL 9H ANUAL - 400852... | 33 | 25 | 75,76% | 8.811 | 4.290 | 30 | 101 | 41,27% | 21,424 | 65,58% | 5,6 |
| 1ª SERIE B INTEGRAL 9H ANUAL - 402906... | 30 | 22 | 73,33% | 13.980 | 6.925 | 620 | 308 | 79,31% | 40,867 | 63,52% | 6,8 |

| Diretorias | Escolas | (%) Escolas PEI | Matrículas | Total Alunos com Tarefas Realizadas | Índice de Alunos com Tarefas Realizadas | Tarefas Propostas | Tarefas Pendentes | Tarefas em Andamento | Tarefas Realizadas no Período | Índice de Tarefas Realizadas vs Propostas | Índice de Exercícios por Aluno | Índice de Acertos por Aluno | Nota Média |
|------------|---------|-----------------|------------|-------------------------------------|---|-------------------|-------------------|----------------------|-------------------------------|---|--------------------------------|-----------------------------|------------|
| 1 | 1 | 100,0% | 190 | 158 | 83,16% | 67.687 | 28.353 | 2.229 | 1.620 | 86,16% | 38,337 | 72,16% | 7,0 |

TAREFAS SP

| Índice de Alunos com Tarefas Realizadas | Índice de Acertos por Aluno | Nota Média |
|---|-----------------------------|------------|
| 66,67% | 75,17% | 7,6 |
| 81,25% | 69,32% | 7,3 |
| 83,87% | 60,94% | 6,3 |
| 80,00% | 60,86% | 6,5 |
| 33,33% | 60,53% | 6,6 |
| 66,67% | 57,68% | 5,5 |
| 70,00% | 63,05% | 6,4 |

PERÍODO: Semana 09 a 15/03

Índice de tarefas realizadas: 70,00%

Índice de acertos: 63,05%

Nota média: 6,4

| Índice de Alunos com Tarefas Realizadas | Índice de Acertos por Aluno | Nota Média |
|---|-----------------------------|------------|
| 65,00% | 79,91% | 7,1 |
| 54,84% | 75,59% | 7,1 |
| 83,33% | 73,55% | 7,2 |
| 81,25% | 69,46% | 7,9 |
| 73,33% | 52,97% | 4,6 |
| 90,00% | 51,21% | 4,9 |
| 75,26% | 60,60% | 6,2 |

PERÍODO: Semana 06 a 12/04

Índice de tarefas realizadas: 75,26%

Índice de acertos: 60,60%

Nota média: 6,2

| Índice de Alunos com Tarefas Realizadas | Índice de Acertos por Aluno | Nota Média |
|---|-----------------------------|------------|
| 100,00% | 77,53% | 8,4 |
| 83,33% | 77,32% | 7,6 |
| 77,42% | 74,92% | 7,5 |
| 87,50% | 73,45% | 7,7 |
| 81,82% | 63,63% | 7,2 |
| 80,00% | 61,68% | 6,1 |
| 84,74% | 69,34% | 7,1 |

PERÍODO: Semana 11 a 17/05

Índice de tarefas realizadas: 84,74%

Índice de acertos: 69,34%

Nota média: 7,1

| Índice de Alunos com Tarefas Realizadas | Índice de Acertos por Aluno | Nota Média |
|---|-----------------------------|------------|
| 83,87% | 82,72% | 7,7 |
| 100,00% | 80,80% | 7,7 |
| 70,83% | 80,75% | 7,7 |
| 93,75% | 75,77% | 7,1 |
| 75,76% | 65,58% | 5,6 |
| 73,33% | 63,52% | 6,8 |
| 83,16% | 72,16% | 7,0 |

PERÍODO: Semana 01 a 07/06

Índice de tarefas realizadas: 83,16%

Índice de acertos: 72,16%

Nota média: 7,0

ACOMPANHAMENTO – TAREFAS SP (2025)

- Tarefas realizadas: 70% → 83,16% (09/03 a 01/06).
- Índice de acertos: 63,05% → 72,16%.
- Nota média: 6,4 → 7,0.
- Três indicadores com evolução contínua: adesão, acerto e desempenho.

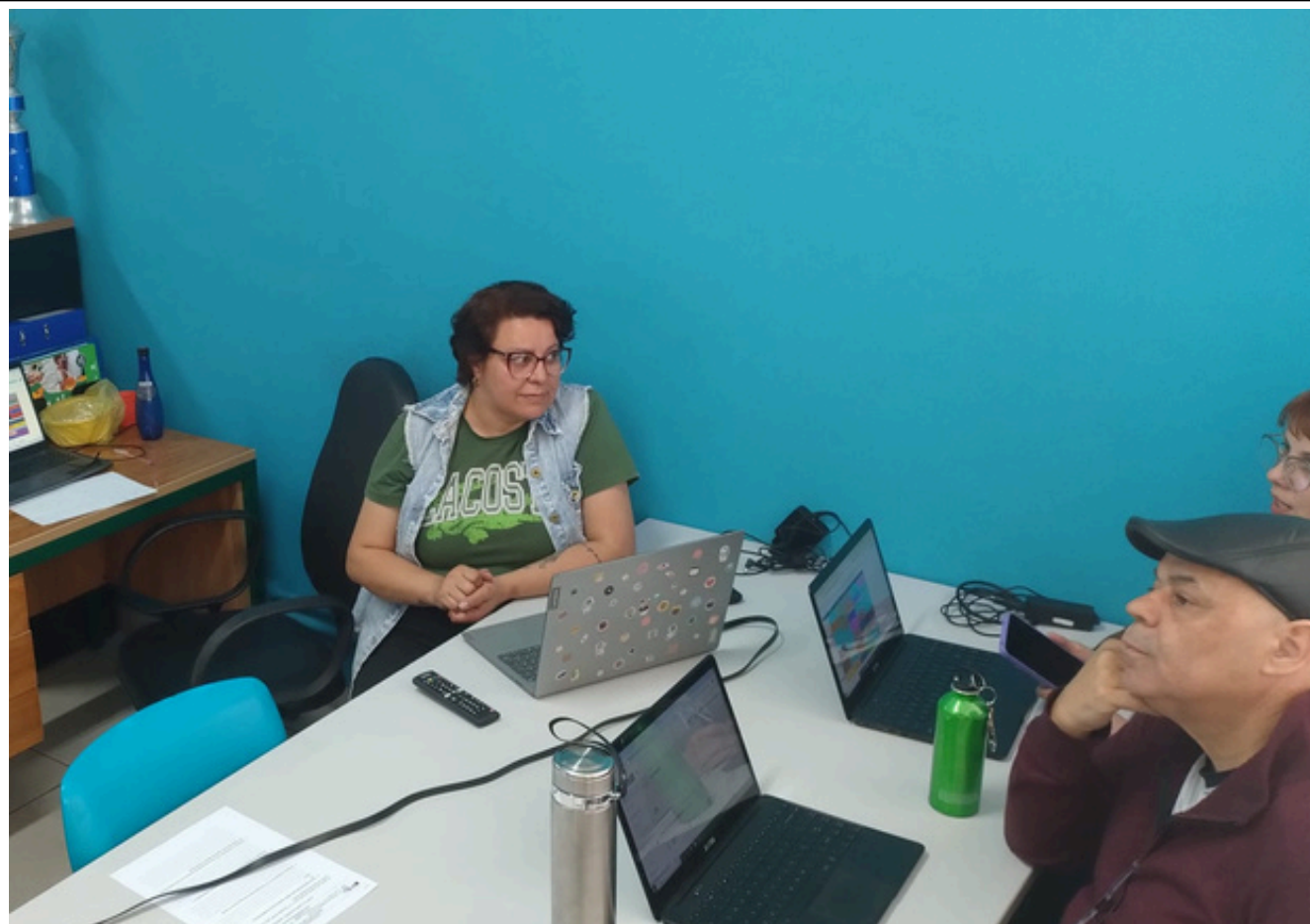
ACOMPANHAMENTO DA PLATAFORMA TAREFAS SP – ANÁLISE DOS RESULTADOS

A análise da plataforma TAREFAS SP foi realizada considerando três indicadores essenciais para o acompanhamento pedagógico: percentual de tarefas realizadas por semana, índice de acertos por aluno e nota média das atividades.

Na semana de 09/03, o índice de tarefas concluídas pelos alunos era de 70%. A partir das ações de orientação e incentivo promovidas pela equipe docente — como reforço das rotinas de estudo, acompanhamento sistemático pelos professores e comunicação direta com alunos que apresentavam baixa adesão —, o percentual evoluiu gradativamente, alcançando 83,16% na semana de 01/06, indicando maior comprometimento com as atividades digitais.

O índice de acertos por aluno também apresentou evolução constante. Saindo de 63,05% na semana de 09/03, chegou a 72,16% na semana de 01/06; assim como a nota média, inicialmente registrada em 6,4, atingiu 7,0 ao final do período analisado. Esse avanço evidencia que o aumento no percentual de tarefas realizadas foi acompanhado por melhoria na compreensão dos conteúdos.

Os três indicadores — adesão, acertos e média — apresentam estabilidade e evolução contínua.



ATPCA: Definição de estratégias para acompanhamento das plataformas digitais

ATPCA: Acompanhamento das plataformas digitais



ATPCA: Formação de professores para engajamento nas atividades.

ATPCA: Formação de professores para engajamento nas atividades.





ATPCA: Formação de professores para engajamento nas atividades.



ATPCA: Formação de professores para engajamento nas atividades.



Roda de conversa com estudantes sobre as plataformas digitais.



Roda de conversa com estudantes sobre as plataformas digitais.

AÇÕES INDIVIDUAIS E/OU COLETIVAS

Tópico 2

| N.º | Prioridade | Premissa | Ação da Área (O quê?) | Individual ou coletiva? | Etapas (Como?) | Objetivos específicos ou Habilidades a desenvolver (Para que?) | Responsável (Quem?) |
|-----|--|---------------------|---|----------------------------|---|--|------------------------|
| 2 | Apoiar o desenvolvimento do Protagonismo Individual, Juvenil e Senior. | Corresponsabilidade | Promover formações específicas de formação voltadas aos desenvolvimento do Protagonismo Sênior. | Coletiva | 1. Participando da formação oferecida pela Gestão Escolar para acompanhamento dos estudantes de maneira objetiva. 2. Definindo agenda de estudo junto aos professores da área de LGG para aprofundamento individual do material da formação. | Desenvolver habilidades de trabalho em equipe, planejamento e gestão dos professores da área de Linguagens para apoiar os estudantes no fortalecimento de seu protagonismo, incentivando-os a tomar a iniciativa na realização das atividades (incluindo as plataformas digitais), assumindo a responsabilidade por seu aprendizado, enquanto os professores supervisionam e orientam esse processo. | Douglas CGPAC LGG |



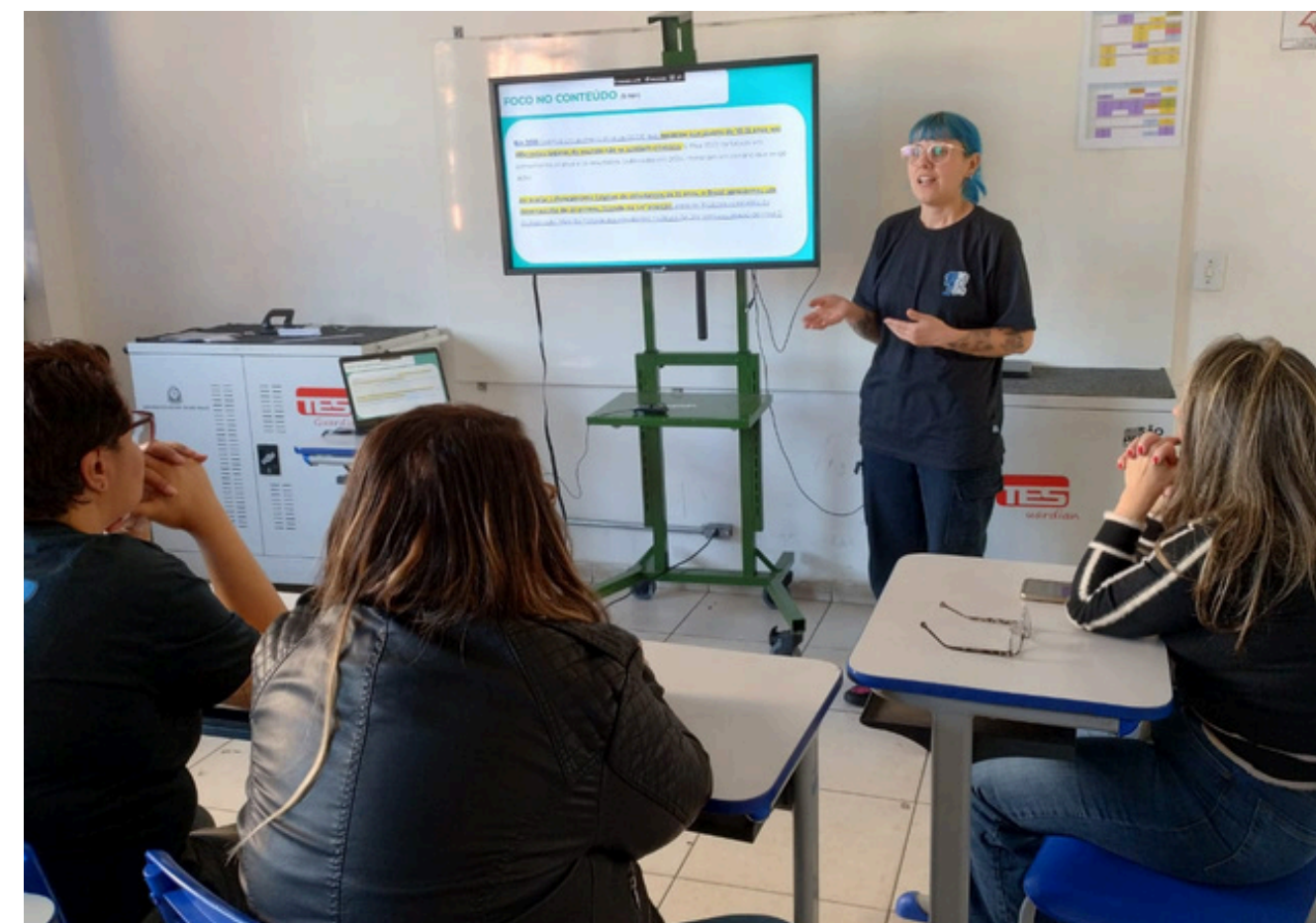
ATPCA: Formação de professores.



ATPCA: Formação de professores.



ATPCA: Formação de professores.



ATPCA:
Replicabilidade da professora Josi

ATA - ATPCA (LINGUAGENS)
26/06/2025

TEMAS:

- Registros de atividades e fechamento de notas na área de Linguagens
- Conselho de classe - 2º bimestre
- Replicabilidade: Orientação Técnica – *Por dentro do Currículo de Linguagens/2025 - Componente Curricular: Arte*

Na sequência, a professora **Josiane Pereira Vieira Nomoto** realizou a **replicabilidade da formação** da qual participou na Diretoria de Ensino de Itapevi, intitulada "*Por dentro do Currículo de Linguagens/2025 – Componente Curricular: Arte*". A formação teve como foco o fortalecimento da Arte como componente curricular e sua articulação com os demais componentes da área de Linguagens. A professora apresentou as **quatro Linguagens da Arte** (artes visuais, dança, música e teatro), destacando suas funções e possibilidades de integração nos projetos pedagógicos. A atividade proporcionou um momento de reflexão coletiva sobre práticas interdisciplinares e o papel formativo da Arte na escola contemporânea.

Nada mais havendo a tratar, a reunião foi encerrada, e a presente ata foi redigida e assinada por **Douglas Faria Soares**.

ATA com registro de replicabilidade da Professora Josiane (Artes).

ATA - ATPCA (LINGUAGENS)
27/03/2025

TEMAS:

- Planejamento Integrado: Leitura, Plataformas e Apoio Docente
- Sobre os descritores SAEB

OBJETIVOS:

- Apresentar o Projeto CONTEXTOS adaptado à Plataforma LEIA SP

DISCUSSÃO:

No dia 27 de março de 2025, realizou-se a reunião da ATPCA - Linguagens na E. E. PEI José Domingos da Silveira, com início às 15 horas e 20 minutos, contando com a presença dos professores da área de Linguagens e coordenação de Douglas Faria Soares (CGPAC).

O primeiro assunto tratado foi a apresentação do Projeto CONTEXTOS e sua adaptação à Plataforma LEIA SP. Para otimizar a leitura e compreensão dos textos, decidiu-se dividir a turma em subturmas, permitindo que a leitura seja realizada com o professor de apoio, visando melhor aproveitamento e engajamento dos alunos. Em seguida, foi discutido o alinhamento de estratégias para o uso das plataformas educacionais LEIA SP, SPeak e Redação Paulista, integrando-as ao planejamento das aulas para o desenvolvimento da leitura crítica, oralidade e aprimoramento da escrita.

Na sequência, foram esclarecidos os critérios para formação das subturmas, garantindo equilíbrio entre os grupos. O professor regente ficará responsável pela mediação das

ATA com registro de formação sobre metodologias de ensino.

AÇÕES INDIVIDUAIS E/OU COLETIVAS

Tópico 3

| N. ^o | Prioridade | Premissa | Ação da Área (O quê?) | Individual ou coletiva? | Etapas (Como?) | Objetivos específicos ou Habilidades a desenvolver (Para que?) | Responsável (Quem?) |
|-----------------|---|--------------|---|----------------------------|---|--|------------------------|
| 3 | Incentivar a participação e o compromisso da Comunidade | Protagonismo | Criação de projetos autorais interdisciplinares, nos quais os alunos desenvolvem produções multissemióticas, assumindo a responsabilidade pelo planejamento, execução e apresentação dos trabalhos, sob a supervisão dos professores, além de divulgar esses projetos para a comunidade. | Coletiva | <p>1. Planejamento do projeto a ser desenvolvido na eletiva , com orientação dos professores.</p> <p>2. Desenvolvimento e execução das atividades, nas quais os alunos assumem a responsabilidade por sua realização, enquanto os professores supervisionam e orientam o processo.</p> <p>3. Apresentação e reflexão, em que os alunos compartilham seus trabalhos com a comunidade e refletem sobre o aprendizado por meio da autoavaliação e do feedback dos professores e colegas.</p> | Desenvolver o protagonismo do estudante, considerando os níveis colaborativo e autônomo, e promover a participação da comunidade por meio da divulgação dos projetos desenvolvidos. | Douglas CGPAC LGG |



SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO
Secretaria da Educação

Governo do Estado de São Paulo
Secretaria de Estado da Educação
Diretoria de Ensino - Região de Itapevi
E.E. "PEI PROJOSÉ DOMINGOS DA SILVEIRA"

RUA: TORITAMA, N.º 32 - JO. SÃO VICENTE DE PAULA - BARUERI - São Paulo - SP- CEP 06463-050 Fone: (11) 2658-8036
e-mail: e009921a@educacao.sp.gov.br



ENSINO INTEGRAL

PROJETO: REVISTA “DOM” (2025)




Imagem ilustrativa

DESCRIÇÃO GERAL

Idealizador: Professor Douglas Faria Soares
Disciplinas: Todas as disciplinas
Data de Publicação: Semestralmente
Competências e habilidades do Currículo: Todas as competências e habilidades do Ensino Médio.

Justificativa: Os estudantes consomem diversas mídias e na maioria das vezes não têm noção de todo o processo por trás do material que consomem e compartilham. Através deste projeto, espera-se que eles compreendam o funcionamento da máquina que produz conteúdos midiáticos e que eles sejam capazes de se colocarem neste ambiente não só como produtores, mas também como críticos do que se produz.

Observação: O nome da revista é uma sugestão. “DOM” de José DOMingos da Silveira, e pelo próprio sentido da palavra: DOM = “aptidão inata para fazer algo, esp. difícil ou raro; inclinação, talento”, segundo o dicionário *Oxford Languages*.

Projeto “DOM
Revista Escolar”

Apresentação do
Projeto ‘DOM
Revista Escolar’

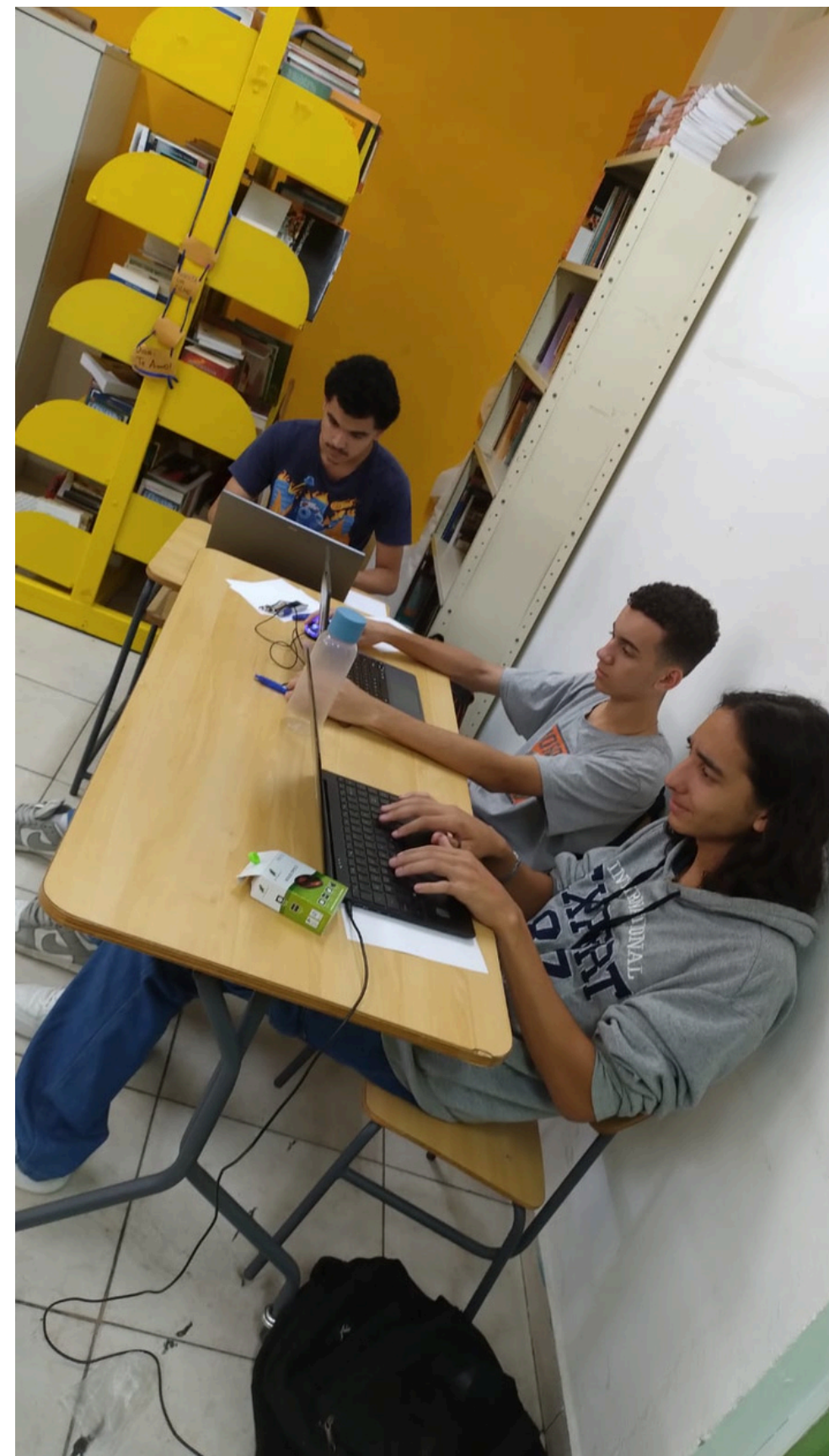


Apresentação do
Projeto ‘DOM
Revista Escolar’

Realização da apresentação oficial do projeto Revista DOM, destacando sua proposta, etapas de produção e a participação ativa dos estudantes. O documento orientador foi elaborado e compartilhado com as turmas, acompanhado de explicações e orientações gerais.

Desenvolvimento das produções pelos alunos, envolvendo diferentes frentes criativas: design gráfico, elaboração de matérias jornalísticas, escrita criativa, pesquisas de campo, ensaios fotográficos e produção de esculturas.

As ações integraram tanto o projeto Revista DOM quanto as atividades de Práticas Artísticas da professora Josiane, promovendo autonomia, protagonismo e experiências interdisciplinares.



Revista DOM: equipe design.

Revista DOM: texto esportivo.





Revista DOM:
Escritores em
processo criativo.

Revista DOM:
Aluna Analice em
estudo de
imagens e cores
para ensaio
fotográfico..



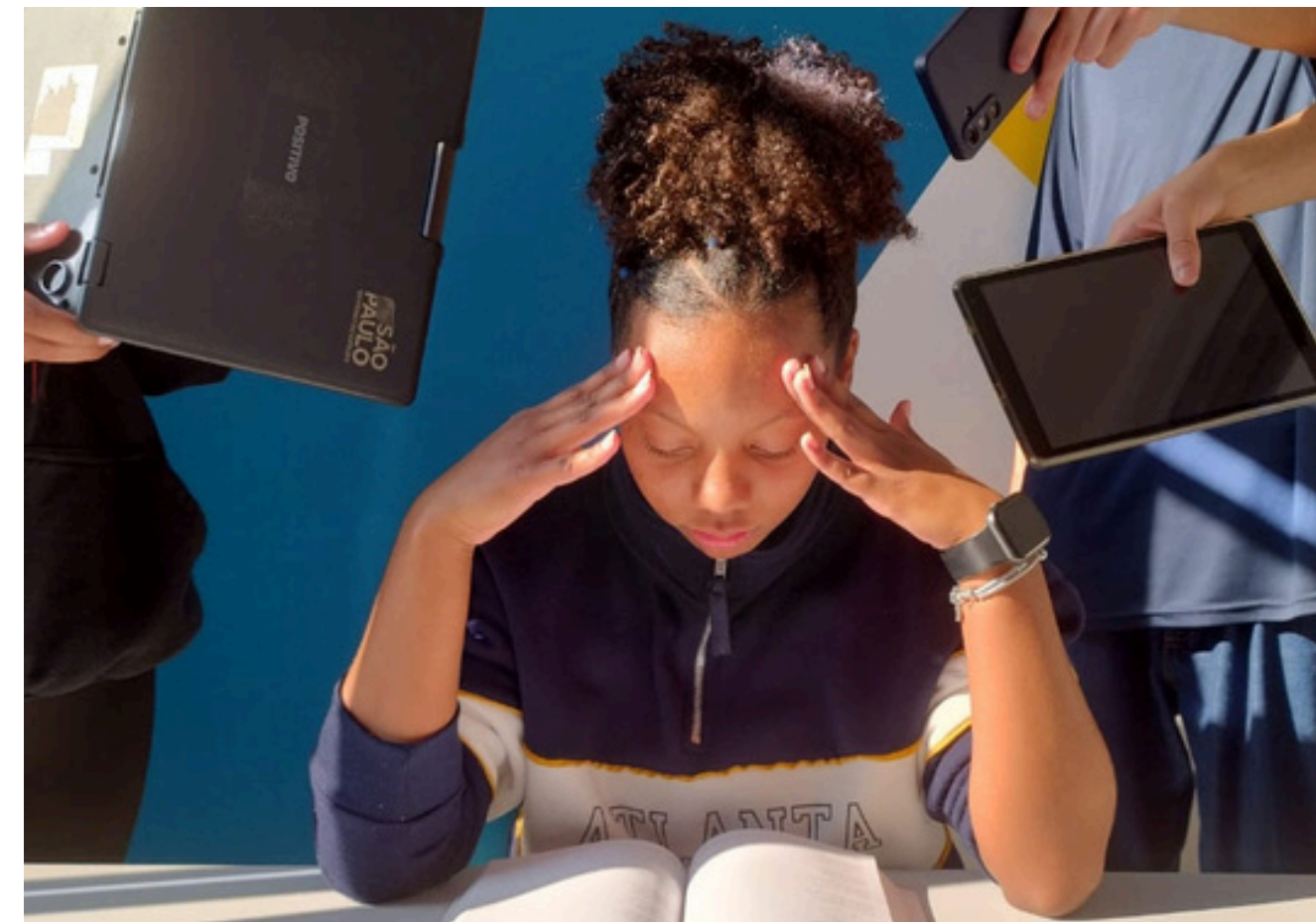
Revista DOM:
Aluna Isabelle
Borges em
pesquisa de
campo.

Revista DOM:
Alunos em
pesquisa de
campo.





Revista DOM:
Produção de
receita para
publicação e
fotografia
gastronômica.



Revista DOM:
Ensaio fotográfico
com a aluna Tainá
(capa da 1ª
edição).



Revista DOM:
Ensaio fotográfico
com os
estudantes para
reportagens.



Arte - Mão na massa: Práticas artísticas com a professora Josiane.



Arte - Mão na massa: Práticas artísticas com a professora Josiane.



Arte - Mão na massa: Práticas artísticas com a professora Josiane.

Realização da exposição aberta à comunidade, apresentando as produções dos alunos que resultaram na DOM – Revista Escolar.

O evento contou com visita guiada pelos próprios estudantes, sarau com leitura de poemas e crônicas e um lounge especial para apreciação da revista impressa, valorizando o protagonismo estudantil e a difusão das práticas artístico-literárias.

Revista DOM
(Lançamento):
Entrada para
exposição da
revista.



Revista DOM
(Lançamento):
Exposição da
revista.

Revista DOM
(Lançamento):
Exposição da
revista.





Revista DOM
(Lançamento):
Alunas Amanda e
Isabelle no sarau
poético da revista.



Revista DOM
(Lançamento):
Lounge com
exemplares da
revista para
apreciação.



Revista DOM
(Lançamento):
Alunas Mariana e
Tainá no sarau
poético da revista.



Revista DOM
(Lançamento):
Aluna Gabriele
apresentando a
versão digital da
revista.

Disponibilização da versão impressa da Revista DOM, adquirida pelos professores e equipe gestora, acompanhada da divulgação do perfil oficial no Instagram e da versão digital aberta ao público.

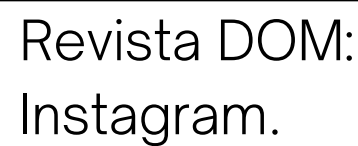
A revista pode ser acessada e lida por toda a comunidade escolar e externa, ampliando o alcance e a visibilidade do projeto.



Revista DOM: Edição impressa.

Revista DOM: Capa.





Mensagem

Revista DOM:
Versão digital.

Revista DOM:
Versão digital.



AÇÕES INDIVIDUAIS E/OU COLETIVAS

Tópico 4

| N. ^o | Prioridade | Premissa | Ação da Área (O quê?) | Individual ou coletiva? | Etapas (Como?) | Objetivos específicos ou Habilidades a desenvolver (Para que?) | Responsável (Quem?) |
|-----------------|--|--------------|---|----------------------------|---|--|------------------------|
| 4 | Estabelecer rotinas pedagógicas e de gestão escolar viáveis, efetivas e sustentáveis | Protagonismo | Promover o uso estratégico das plataformas Tarefas SP, Redação Paulista, Leia SP e SPeak para potencializar a aprendizagem, assegurando o desenvolvimento de habilidades técnicas e reflexivas por meio de atividades estruturadas e acompanhamento contínuo. | Coletiva | <div>1. Monitorar regularmente o progresso dos estudantes nas plataformas digitais, identificando dificuldades e necessidades de orientação.</div> <div>2. Oferecer suporte personalizado com base nos dados coletados, auxiliando na superação de desafios.</div> <div>3. Realizar acompanhamento contínuo por meio de encontros periódicos, ajustando estratégias para garantir o engajamento e o desenvolvimento dos estudantes.</div> | Estimular o engajamento e a valorização da aprendizagem, promovendo conexão e dedicação. Incentivar o pensamento crítico, a organização e a autoconfiança, fortalecendo o protagonismo dos alunos em sua trajetória educacional. | Douglas CGPAC LGG |

SPeak

Educação

ANO LETIVO 2025

FDE

FUNDAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO

VISÃO

01 - REGULAR

DIRETORIA

ITAPEVI

PEI

9H

ESCOLA

JOSE DOMINGOS DA SILVEIRA PROFESSOR - 9921

MODALIDADE / TIPO ENSINO

ENSINO MÉDIO

SÉRIE

Todos

TURNO

INTEGRAL

SEMANA

05 - 02/03 a 08/03

JOSE DOMINGOS DA SILVEIRA PROFESSOR - 9921 - DE ITAPEVI

| Turma | Total de Matrículas | Alunos Ativos no Período | % Alunos Ativos no Período | Total de Lições Realizadas | Índice Semanal de Lições Realizadas por Aluno | Total de Certificados de Níveis Emitidos |
|--|---------------------|--------------------------|----------------------------|----------------------------|---|--|
| 1ª SERIE C INTEGRAL 9H ANUAL - 40290681 | 31 | 9 | 29,0% | 3 | 0,096 | 0 |
| 3ª SERIE 2A INTEGRAL 9H ANUAL - 40096963 | 24 | 1 | 4,2% | 4 | 0,166 | 0 |
| 1ª SERIE A INTEGRAL 9H ANUAL - 40111723 | 32 | | | 0 | 0,000 | 0 |
| 1ª SERIE B INTEGRAL 9H ANUAL - 40290680 | 30 | | | 0 | 0,000 | 0 |
| 2ª SERIE C INTEGRAL 9H ANUAL - 40085289 | 33 | | | 0 | 0,000 | 0 |
| 3ª SERIE 2B INTEGRAL 9H ANUAL - 40096964 | 20 | | | 0 | 0,000 | 0 |
| Total | 170 | 10 | 5,9% | 7 | 0,041 | 0 |

PERÍODO: Semana 02 a 08/03

Índice semanal de lições realizadas por aluno: 0,041

Total de lições realizadas: 7

PERÍODO: Semana 13 a 19/04

Índice semanal de lições realizadas por aluno: 0,323

Total de lições realizadas: 55

SPeak

Educação

ANO LETIVO 2025

FDE

FUNDAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO

VISÃO

01 - REGULAR

DIRETORIA

ITAPEVI

PEI

9H

ESCOLA

JOSE DOMINGOS DA SILVEIRA PROFESSOR - 9921

MODALIDADE / TIPO ENSINO

ENSINO MÉDIO

SÉRIE

Todos

TURNO

INTEGRAL

SEMANA

11 - 13/04 a 19/04

JOSE DOMINGOS DA SILVEIRA PROFESSOR - 9921 - DE ITAPEVI

| Turma | Total de Matrículas | Alunos Ativos no Período | % Alunos Ativos no Período | Total de Lições Realizadas | Índice Semanal de Lições Realizadas por Aluno | Total de Certificados de Níveis Emitidos |
|--|---------------------|--------------------------|----------------------------|----------------------------|---|--|
| 1ª SERIE B INTEGRAL 9H ANUAL - 40290680 | 30 | 11 | 36,7% | 38 | 1,266 | 0 |
| 1ª SERIE C INTEGRAL 9H ANUAL - 40290681 | 31 | 11 | 35,5% | 16 | 0,516 | 0 |
| 3ª SERIE 2B INTEGRAL 9H ANUAL - 40096964 | 20 | 1 | 5,0% | 0 | 0,000 | 0 |
| 2ª SERIE C INTEGRAL 9H ANUAL - 40085289 | 33 | 1 | 3,0% | 1 | 0,030 | 0 |
| 1ª SERIE A INTEGRAL 9H ANUAL - 40111723 | 32 | | | 0 | 0,000 | 0 |
| 3ª SERIE 2A INTEGRAL 9H ANUAL - 40096963 | 24 | | | 0 | 0,000 | 0 |
| Total | 170 | 24 | 14,1% | 55 | 0,323 | 0 |

Índice semanal de lições realizadas
por aluno: 3,317
Total de lições realizadas: 564

Índice semanal de lições
realizadas por aluno: 2,270
Total de lições realizadas: 386

SPEAK
 Educação ANO LETIVO 2025

FDE
 FUNDAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO

VISÃO
 01 - REGULAR

DIRETORIA
 ITAPEVI

PEI
 9H

ESCOLA
 JOSE DOMINGOS DA SILVEIRA PROFESSOR - 9921

MODALIDADE / TIPO ENSINO
 ENSINO MÉDIO

SÉRIE
 Todos

TURNO
 INTEGRAL

SEMANA
 18 - 01/06 a 07/06

| JOSE DOMINGOS DA SILVEIRA PROFESSOR - 9921 - DE ITAPEVI | | | | | | |
|---|---------------------|--------------------------|----------------------------|----------------------------|---|--|
| Turma | Total de Matrículas | Alunos Ativos no Período | % Alunos Ativos no Período | Total de Lições Realizadas | Índice Semanal de Lições Realizadas por Aluno | Total de Certificados de Níveis Emitidos |
| 1ª SERIE C INTEGRAL 9H ANUAL - 40290681 | 31 | 20 | 64,5% | 85 | 2,741 | 3 |
| 1ª SERIE A INTEGRAL 9H ANUAL - 40111723 | 32 | 20 | 62,5% | 58 | 1,812 | 0 |
| 1ª SERIE B INTEGRAL 9H ANUAL - 40290680 | 30 | 17 | 56,7% | 21 | 0,700 | 0 |
| 3ª SERIE 2B INTEGRAL 9H ANUAL - 40096964 | 20 | 9 | 45,0% | 11 | 0,550 | 0 |
| 2ª SERIE C INTEGRAL 9H ANUAL - 40085289 | 33 | 14 | 42,4% | 78 | 2,363 | 3 |
| 3ª SERIE 2A INTEGRAL 9H ANUAL - 40096963 | 24 | 5 | 20,8% | 133 | 5,541 | 3 |
| Total | 170 | 85 | 50,0% | 386 | 2,270 | 9 |

| Total de Lições Realizadas | Índice Semanal de Lições Realizadas por Aluno |
|----------------------------|---|
| 3 | 0,096 |
| 4 | 0,166 |
| 0 | 0,000 |
| 0 | 0,000 |
| 0 | 0,000 |
| 0 | 0,000 |
| 7 | 0,041 |

PERÍODO: Semana 02 a 08/03

| Total de Lições Realizadas | Índice Semanal de Lições Realizadas por Aluno |
|----------------------------|---|
| 38 | 1,266 |
| 16 | 0,516 |
| 0 | 0,000 |
| 1 | 0,030 |
| 0 | 0,000 |
| 0 | 0,000 |
| 55 | 0,323 |

PERÍODO: Semana 13 a 19/04

| Total de Lições Realizadas | Índice Semanal de Lições Realizadas por Aluno |
|----------------------------|---|
| 33 | 1,031 |
| 76 | 2,303 |
| 26 | 1,300 |
| 30 | 1,000 |
| 28 | 0,903 |
| 371 | 15,458 |
| 564 | 3,317 |

PERÍODO: Semana 11 a 17/05

| Total de Lições Realizadas | Índice Semanal de Lições Realizadas por Aluno |
|----------------------------|---|
| 85 | 2,741 |
| 58 | 1,812 |
| 21 | 0,700 |
| 11 | 0,550 |
| 78 | 2,363 |
| 133 | 5,541 |
| 386 | 2,270 |

PERÍODO: Semana 01 a 07/06

ACOMPANHAMENTO – PLATAFORMA SPEAK (2025)

- Lições realizadas: 7 → 386 (02/03 a 01/06).
- Índice semanal por aluno: 0,041 → 2,270.
- Evolução constante e aumento significativo no engajamento dos estudantes.

ACOMPANHAMENTO DA PLATAFORMA SPEAK – ANÁLISE DOS RESULTADOS

A análise da plataforma SPEAK concentrou-se em dois indicadores: o total de lições realizadas e o índice semanal de lições concluídas por aluno.

Na semana de 02/03, os estudantes registraram apenas 7 lições concluídas no total, com um índice semanal de 0,041 lições por aluno, cenário que evidenciava baixa adesão inicial à plataforma. A partir desse diagnóstico, foram implementadas ações de acompanhamento contínuo, reforço da rotina de uso da ferramenta durante as aulas e orientação direta aos estudantes sobre a importância das atividades para o desenvolvimento das habilidades de língua inglesa.

Como resultado dessas intervenções, a participação aumentou de forma constante. Na semana de 01/06, o total de lições realizadas chegou a 386, e o índice semanal de lições concluídas por aluno atingiu 2,270, demonstrando evolução significativa tanto em engajamento quanto em regularidade de acesso.

Os dados indicam, portanto, constância e crescimento contínuo, reforçando a efetividade das ações pedagógicas implementadas.

| PERÍODO | | PERÍODO SELECIONADO: |
|---------------------|-------------------------------------|----------------------|
| 08 - 23/03 a 29/03 | | 23/02 a 29/03 |
| Redações Concluídas | Índice de Redações Concluídas (mês) | Nota Média |
| 18 | 0,900 | 4,9 |
| 21 | 0,875 | 5,9 |
| 24 | 0,774 | 6,5 |
| 24 | 0,750 | 6,5 |
| 22 | 0,733 | 5,9 |
| 18 | 0,545 | 7,7 |
| 127 | 0,747 | 6,2 |
| Redações Concluídas | Índice de Redações Concluídas | Nota Média |
| 1.236 | 1,010 | 6,8 |

| PERÍODO | | PERÍODO SELECIONADO: |
|---------------------|-------------------------------------|----------------------|
| 13 - 27/04 a 03/05 | | 30/03 a 03/05 |
| Redações Concluídas | Índice de Redações Concluídas (mês) | Nota Média |
| 60 | 1,875 | 5,9 |
| 58 | 1,871 | 6,3 |
| 37 | 1,850 | 6,4 |
| 41 | 1,708 | 7,2 |
| 49 | 1,633 | 6,2 |
| 50 | 1,515 | 7,3 |
| 295 | 1,735 | 6,5 |
| Redações Concluídas | Índice de Redações Concluídas | Nota Média |
| 1.236 | 1,010 | 6,8 |

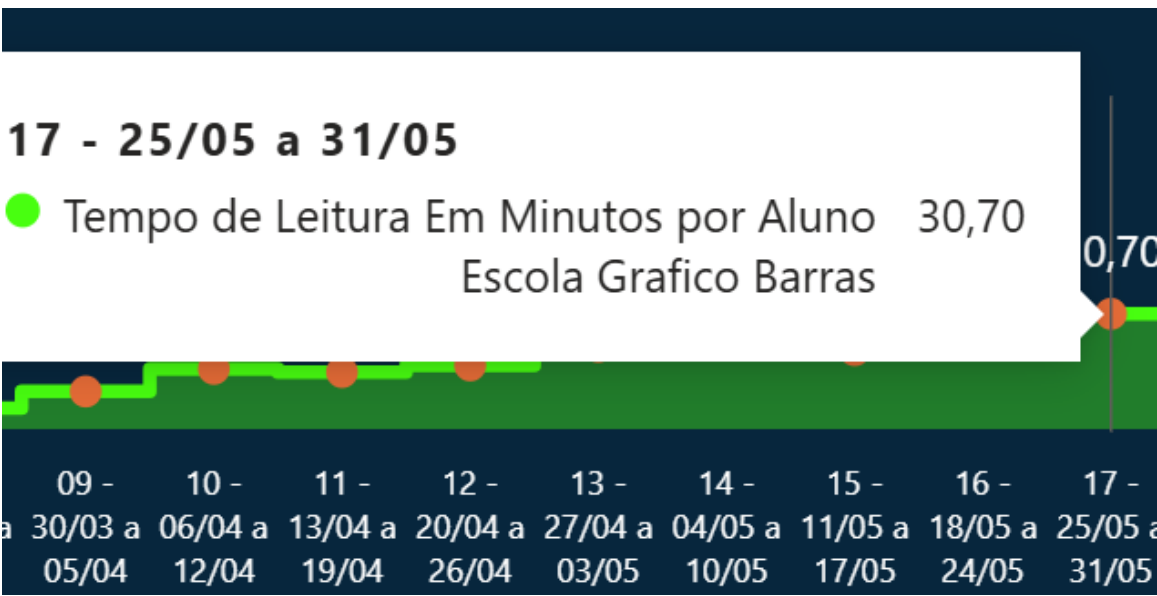
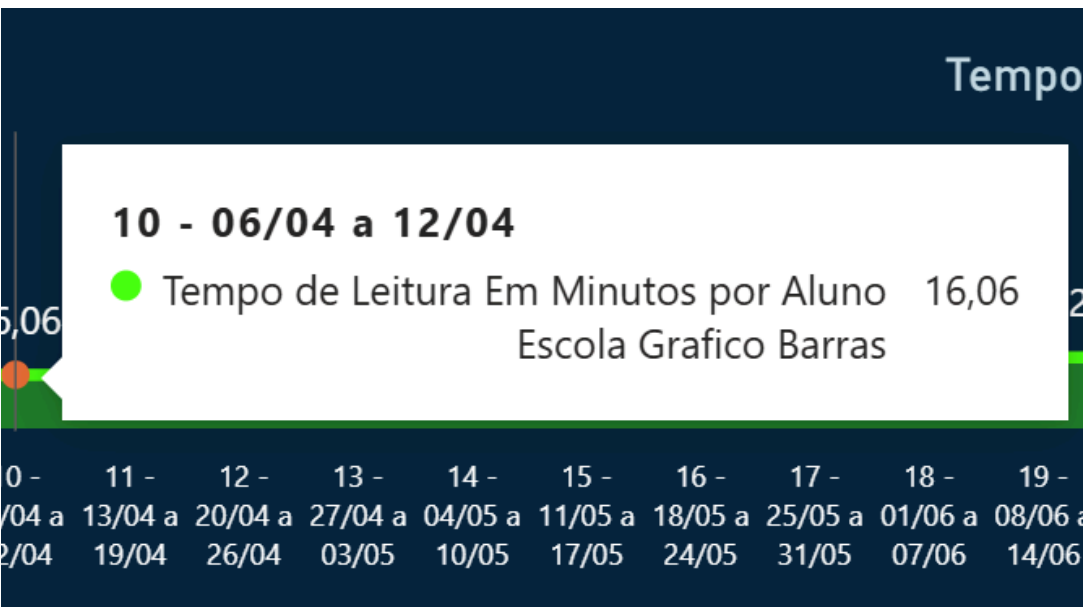
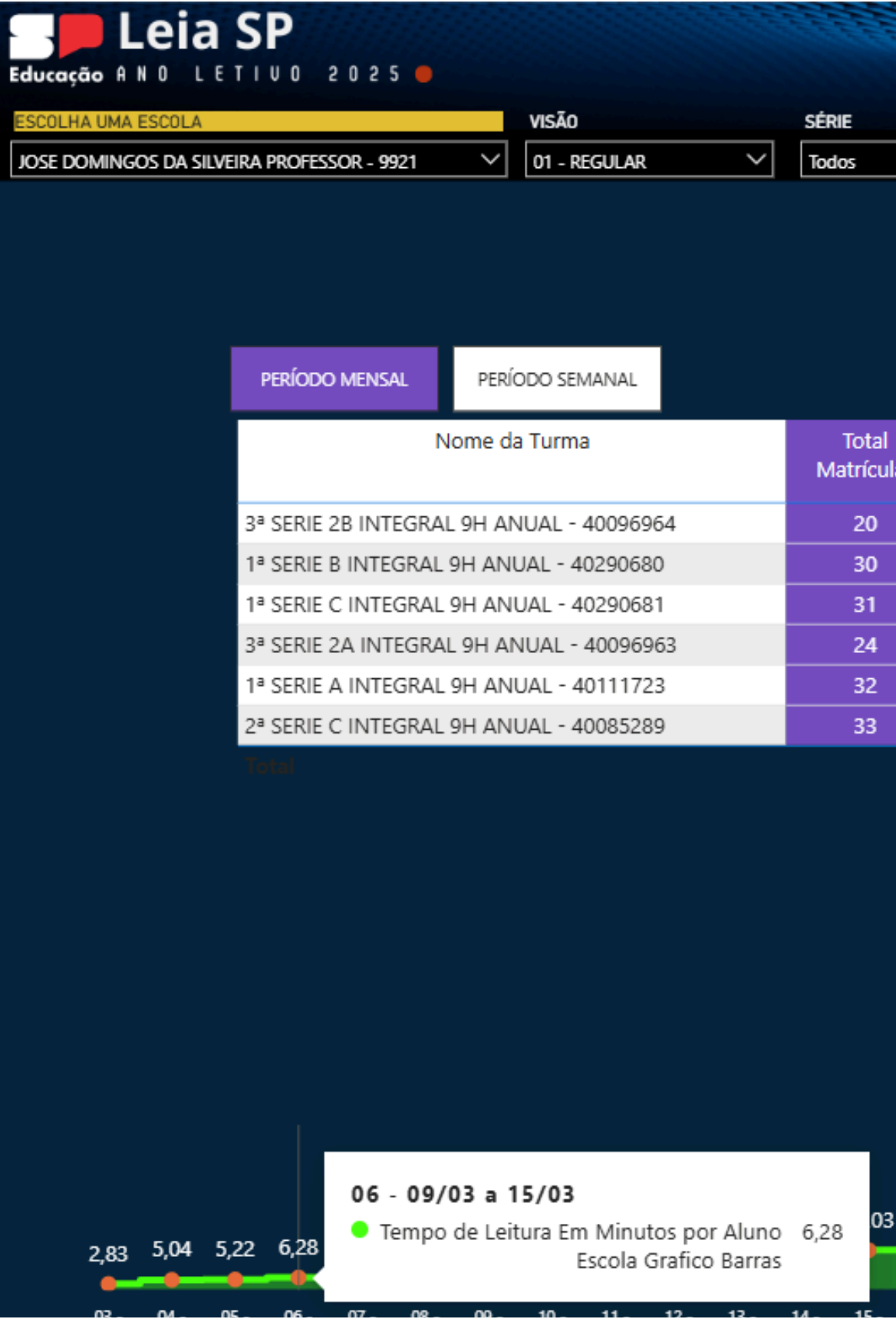
| PERÍODO | | PERÍODO SELECIONADO: |
|---------------------|-------------------------------------|----------------------|
| 17 - 25/05 a 31/05 | | 27/04 a 31/05 |
| Redações Concluídas | Índice de Redações Concluídas (mês) | Nota Média |
| 39 | 1,950 | 7,0 |
| 40 | 1,667 | 7,2 |
| 49 | 1,581 | 6,8 |
| 52 | 1,576 | 7,5 |
| 50 | 1,563 | 6,6 |
| 43 | 1,433 | 6,0 |
| 273 | 1,606 | 6,9 |
| Redações Concluídas | Índice de Redações Concluídas | Nota Média |
| 1.236 | 1,010 | 6,8 |

| PERÍODO | | PERÍODO SELECIONADO: |
|---------------------|-------------------------------------|----------------------|
| 19 - 08/06 a 14/06 | | 11/05 a 14/06 |
| Redações Concluídas | Índice de Redações Concluídas (mês) | Nota Média |
| 20 | 1,000 | 6,9 |
| 22 | 0,917 | 7,4 |
| 29 | 0,906 | 6,4 |
| 28 | 0,848 | 7,2 |
| 26 | 0,839 | 6,8 |
| 24 | 0,800 | 6,2 |
| 149 | 0,876 | 6,9 |
| Redações Concluídas | Índice de Redações Concluídas | Nota Média |
| 1.236 | 1,010 | 6,8 |

ACOMPANHAMENTO – PLATAFORMA REDAÇÃO PAULISTA (2025)

- Acesso e participação dos alunos aumentaram ao longo do semestre.
- Índice de conclusão de redações evoluiu de 0,747 (março) para 1,606 (maio).
- Média das redações subiu de 6,2 para 6,9.
- Resultados indicam maior engajamento, melhora qualitativa nas produções e impacto positivo das intervenções da Área de Linguagens.

Para mais
detalhes retorne
ao Tópico 1.



ACOMPANHAMENTO – LEIA SP (2025)

- Meta semanal: 30 min de leitura por aluno.
- Tempo médio inicial: 6,28 min (09/03).
- Evolução: 16,06 min (06/04) → 21,92 min (27/04) → 28,40 min (18/05).
- Meta alcançada e ultrapassada: 30,70 min (25/05).
- Crescimento contínuo indica maior engajamento e fortalecimento do hábito de leitura.

Para mais
detalhes retorne
ao Tópico 1.

TAREFAS SP

| Índice de Alunos com Tarefas Realizadas | Índice de Acertos por Aluno | Nota Média |
|---|-----------------------------|------------|
| 66,67% | 75,17% | 7,6 |
| 81,25% | 69,32% | 7,3 |
| 83,87% | 60,94% | 6,3 |
| 80,00% | 60,86% | 6,5 |
| 33,33% | 60,53% | 6,6 |
| 66,67% | 57,68% | 5,5 |
| Índice de Alunos com Tarefas Realizadas | Índice de Acertos por Aluno | Nota Média |
| 70,00% | 63,05% | 6,4 |

PERÍODO: Semana 09 a 15/03

Índice de tarefas realizadas: 70,00%
Índice de acertos: 63,05%
Nota média: 6,4

| Índice de Alunos com Tarefas Realizadas | Índice de Acertos por Aluno | Nota Média |
|---|-----------------------------|------------|
| 65,00% | 79,91% | 7,1 |
| 54,84% | 75,59% | 7,1 |
| 83,33% | 73,55% | 7,2 |
| 81,25% | 69,46% | 7,9 |
| 73,33% | 52,97% | 4,6 |
| 90,00% | 51,21% | 4,9 |
| Índice de Alunos com Tarefas Realizadas | Índice de Acertos por Aluno | Nota Média |
| 75,26% | 60,60% | 6,2 |

PERÍODO: Semana 06 a 12/04

Índice de tarefas realizadas: 75,26%
Índice de acertos: 60,60%
Nota média: 6,2

| Índice de Alunos com Tarefas Realizadas | Índice de Acertos por Aluno | Nota Média |
|---|-----------------------------|------------|
| 100,00% | 77,53% | 8,4 |
| 83,33% | 77,32% | 7,6 |
| 77,42% | 74,92% | 7,5 |
| 87,50% | 73,45% | 7,7 |
| 81,82% | 63,63% | 7,2 |
| 80,00% | 61,68% | 6,1 |
| Índice de Alunos com Tarefas Realizadas | Índice de Acertos por Aluno | Nota Média |
| 84,74% | 69,34% | 7,1 |

PERÍODO: Semana 11 a 17/05

Índice de tarefas realizadas: 84,74%
Índice de acertos: 69,34%
Nota média: 7,1

| Índice de Alunos com Tarefas Realizadas | Índice de Acertos por Aluno | Nota Média |
|---|-----------------------------|------------|
| 83,87% | 82,72% | 7,7 |
| 100,00% | 80,80% | 7,7 |
| 70,83% | 80,75% | 7,7 |
| 93,75% | 75,77% | 7,1 |
| 75,76% | 65,58% | 5,6 |
| 73,33% | 63,52% | 6,8 |
| Índice de Alunos com Tarefas Realizadas | Índice de Acertos por Aluno | Nota Média |
| 83,16% | 72,16% | 7,0 |

PERÍODO: Semana 01 a 07/06

Índice de tarefas realizadas: 83,16%
Índice de acertos: 72,16%
Nota média: 7,0

ACOMPANHAMENTO – TAREFAS SP (2025)

- Tarefas realizadas: 70% → 83,16% (09/03 a 01/06).
- Índice de acertos: 63,05% → 72,16%.
- Nota média: 6,4 → 7,0.
- Três indicadores com evolução contínua: adesão, acerto e desempenho.

Para mais
detalhes retorne
ao Tópico 1.

Roda de conversa com estudantes sobre as plataformas digitais.



Roda de conversa com estudantes sobre as plataformas digitais.



RESUMO PARA DOCUMENTO OFICIAL

PLANO DE AÇÃO - 2025

LINGUAGENS

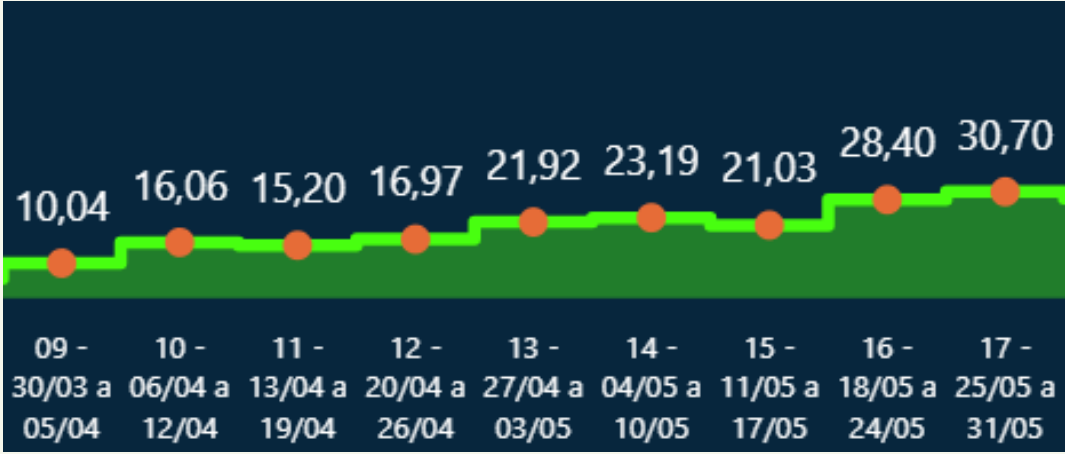
PROGRAMA DE AÇÃO - LINGUAGENS - T1

| PERÍODO SELECIONADO: 23/02 a 29/03 | | | PERÍODO SELECIONADO: 19 - 08/06 a 14/06 | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|------------|---|-------------------------------------|------------|
| Redações Concluídas | Índice de Redações Concluídas (mês) | Nota Média | Redações Concluídas | Índice de Redações Concluídas (mês) | Nota Média |
| 18 | 0,900 | 4,9 | 20 | 1,000 | 6,9 |
| 21 | 0,875 | 5,9 | 22 | 0,917 | 7,4 |
| 24 | 0,774 | 6,5 | 29 | 0,906 | 6,4 |
| 24 | 0,750 | 6,5 | 28 | 0,848 | 7,2 |
| 22 | 0,733 | 5,9 | 26 | 0,839 | 6,8 |
| 18 | 0,545 | 7,7 | 24 | 0,800 | 6,2 |
| 127 | 0,747 | 6,2 | 149 | 0,876 | 6,9 |

| Redações Concluídas | Índice de Redações Concluídas | Nota Média | Redações Concluídas | Índice de Redações Concluídas | Nota Média |
|---------------------|-------------------------------|------------|---------------------|-------------------------------|------------|
| 1.236 | 1,010 | 6,8 | 1.236 | 1,010 | 6,8 |

REDAÇÃO PAULISTA

- Índice de conclusão de evoluiu de 0,747 para 1,606.
- Média das redações subiu de 6,2 para 6,9.



LEIA

- Evolução: 16,06 min (06/04) → 21,92 min (27/04) → 28,40 min (18/05).
- Meta alcançada e ultrapassada: 30,70 min (25/05).

| Índice de Alunos com Tarefas Realizadas | Índice de Acertos por Aluno | Nota Média | Índice de Alunos com Tarefas Realizadas | Índice de Acertos por Aluno | Nota Média |
|---|-----------------------------|------------|---|-----------------------------|------------|
| 66,67% | 75,17% | 7,6 | 83,87% | 82,72% | 7,7 |
| 81,25% | 69,32% | 7,3 | 100,00% | 80,80% | 7,7 |
| 83,87% | 60,94% | 6,3 | 70,83% | 80,75% | 7,7 |
| 80,00% | 60,86% | 6,5 | 93,75% | 75,77% | 7,1 |
| 33,33% | 60,53% | 6,6 | 75,76% | 65,58% | 5,6 |
| 66,67% | 57,68% | 5,5 | 73,33% | 63,52% | 6,8 |

| Índice de Alunos com Tarefas Realizadas | Índice de Acertos por Aluno | Nota Média | Índice de Alunos com Tarefas Realizadas | Índice de Acertos por Aluno | Nota Média |
|---|-----------------------------|------------|---|-----------------------------|------------|
| 70,00% | 63,05% | 6,4 | 83,16% | 72,16% | 7,0 |

TAREFAS

- Tarefas realizadas: 70% → 83,16% (09/03 a 01/06).
- Índice de acertos: 63,05% → 72,16%.
- Nota média: 6,4 → 7,0.



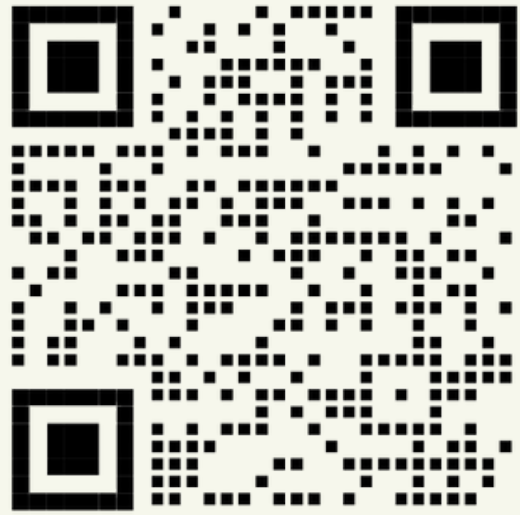
Roda de conversa com estudantes sobre as plataformas digitais.



ATPCA: Acompanhamento das plataformas digitais

Evolução
em todos os
indicadores.

Acesse o
QR Code
ou link
para mais
informações.



[douglasfariassoares.com/
programa-de-ação](https://douglasfariassoares.com/programa-de-ação)



SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO
Secretaria da Educação

Governo do Estado de São Paulo
Secretaria de Estado da Educação
Diretoria de Ensino - Região de Itapevi
E.E. "PEI PROF JOSÉ DOMINGOS DA SILVEIRA"
RUA: TORITAMA, N.º 32 - JD. SÃO VICENTE DE PAULA - BARUERI - São Paulo - SP- CEP 06463-050 Fone: (11) 2658-8036
e-mail: g009921a@educacao.sp.gov.br



**ATA - ATPCA (LINGUAGENS)
27/03/2025**

TEMAS:

- Planejamento Integrado: Leitura, Plataformas e Apoio Docente
- Sobre os descritores SAEB

OBJETIVOS:

- Apresentar o Projeto CONTEXTOS adaptado à Plataforma LEIA SP

DISCUSSÃO:

No dia 27 de março de 2025, realizou-se a reunião da ATPCA - Linguagens na E. E. PEI José Domingos da Silveira, com início às 15 horas e 20 minutos, contando com a presença dos professores da área de Linguagens e coordenação de Douglas Faria Soares (CGPAC).

O primeiro assunto tratado foi a apresentação do Projeto CONTEXTOS e sua adaptação à Plataforma LEIA SP. Para otimizar a leitura e compreensão dos textos, decidiu-se dividir a turma em subturmas, permitindo que a leitura seja realizada com o professor de apoio, visando melhor aproveitamento e engajamento dos alunos. Em seguida, foi discutido o alinhamento de estratégias para o uso das plataformas educacionais LEIA SP, SPeak e Redação Paulista, integrando-as ao planejamento das aulas para o desenvolvimento da leitura crítica, oralidade e aprimoramento da escrita.

Na sequência, foram esclarecidos os critérios para formação das subturmas, garantindo equilíbrio entre os grupos. O professor regente ficará responsável pela mediação das

ATA com registro de formação sobre metodologias de ensino.



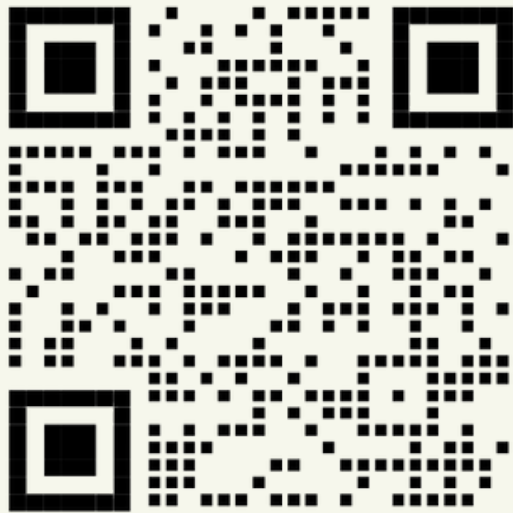
ATPCA: Formação de professores.



ATPCA: Formação de professores.

Formação contínua em ATPCA, com práticas demonstrativas e compartilhamento de experiências pelos professores da área.

Acesse o QR Code ou link para mais detalhes.



[douglasfariassoares.com/
programa-de-ação](https://douglasfariassoares.com/programa-de-ação)

PROGRAMA DE AÇÃO - LINGUAGENS - T3



Projeto “DOM Revista Escolar”



Arte - Mão na massa: Práticas artísticas com a professora Josiane.



Revista DOM (Lançamento): Alunas Amanda e Isabelle no sarau poético da revista.

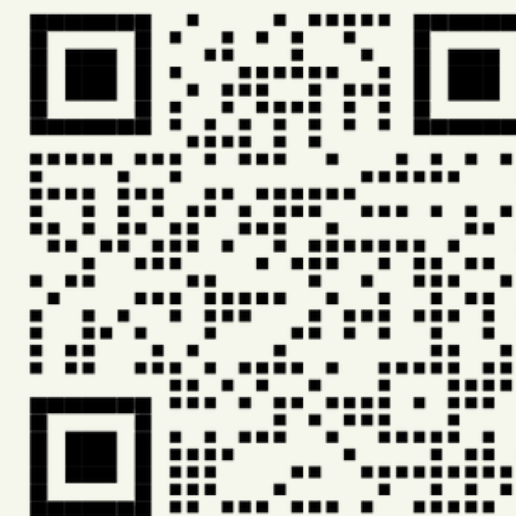


DOM Revista Escolar: Edição impressa



Revista DOM e Práticas Artísticas: produções dos alunos apresentadas em exposição, sarau e na revista impressa e digital.

Acesse o QR Code ou link para mais informações.



douglasfariassoares.com/programa-de-ação

